

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.47. Специальная профессиональная подготовка (часть 2)

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	24
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы Д.М. Никеров, И.А. Ковалев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

1. Цели изучения дисциплины

Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять специальные средства в оперативно-служебной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

сформировать знания:

- о боевых свойствах специальных средств;
- по мерам безопасности при обращении с ним;
- по правовым основам применения специальных средств;
- по приемам и правилам применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности;
- сформировать навыки обращения со специальными средствами и их применения;
- обеспечить готовность студентов к действиям с применением специальных средств в ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью их.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	64	24
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44	84
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, задачи, содержание и правовые основы дисциплины " Специальная профессиональная подготовка часть 2"	31	0	2	8		Выполнение типовых упражнений
2	Строевая подготовка	31	0	4	8		выполнение типовых упражнений на знание элементов и приемов строевой подготовки
3	инженерная подготовка	31	0	2	8		Собеседование (вопросы ТТХ специальных средств)
4	РХБЗ	31-32	0	2	8		Выполнение упражнений и нормативов
5	медицинская подготовка	32	0	6	30		Разрешение ситуаций при применении

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							средств мицинскокго обеспечения
6	основы боевого приминения подразделений органов внутренних дел	32	0	8	22		выполнение норматвивов и упражнений
	ИТОГО			24	84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, задачи, содержание и правовые основы дисциплины " Специальная профессиональная подготовка часть 2"	31	0	4	4		выполнение задания
2	Строевая подготовка	31	0	6	4		Выполнение тестовых заданий
3	инженерная подготовка	31	0	4	2		Разрешение ситуаций при приминении средств мицинскокго обеспечения
4	РХБЗ	31	0	4	2		Задание
5	медицинская подготовка	31-32	0	42	30		Тест
6	основы боевого приминения подразделений органов внутренних дел	32	0	4	2		выполнение задания
	ИТОГО			64	44		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет, задачи, содержание и правовые основы дисциплины " Специальная профессиональная подготовка часть 2". Изучение комплекса нармотивно-правовых актов и учебных пособий
2	Строевая подготовка. В виде практических и теоритических занятий и упражнений закрепляются основыне приемы и элементы строевой подготовки сотрудника правоохраниетльных органов

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	инженерная подготовка. Изучение основных образцов инженерного вооружения подразделений органов внутренних дел. Понятие ВВ и средств взрывания. Меры безопасности и разминирования СВУ. Меры по локализации поражающих факторов взрыва. Меры противодействия террористическим проявлениям с использованием ВВ
4	РХБЗ. Изучение основных образцов средств защиты от оружия массового поражения. Средства защиты органов дыхания. Общебойские защитные комплекты. Средства химразведки. Поражающие факторы оружия массового поражения. Действия в условиях ЧС природного и техногенного характера
5	медицинская подготовка. Основные виды и типы ранений при выполнении задач в составе подразделений ОВД. Средства оказания первой помощи и самопомощи. Способы эвакуации и остановки кровотечений
6	основы боевого применения подразделений органов внутренних дел. основы боевого применения подразделений органов внутренних дел

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, задачи, содержание и правовые основы дисциплины " Специальная профессиональная подготовка часть 2"	ОПК-7	З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У.Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм	выполнение задания	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
2	2. Строевая подготовка	ОПК-7	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Выполнение тестовых заданий	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки – 7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
3	3. инженерная подготовка	ОПК-7	<p>З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У.Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н.Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	Разрешение ситуаций при применении средств милицейского обеспечения	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (20)
4	4. РХБЗ	ОПК-7	З.Знать нормативно-правовые основы должностных	Задание	Ответ оценивается до 10 баллов:. Ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		<p>полный - 10б. Ответ содержит неточности - 8б. Ответ на половину вопросов - 6б. В ходе ответа не смог ответить на поставленные вопросы 0-4б. (10)</p>
5	5. медицинская подготовка	ОПК-7	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному	Тест	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов). (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
6	6. основы боевого применения подразделений органов внутренних дел	ОПК-7	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	выполнение задания	выполнение Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный ответ на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов, каждый непарильный ответ минус один балл.

Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Знание: Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1. Задачи нарядов правоохранительных органов при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
2. Светозвуковые гранаты применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и

требованиями безопасности. Время выполнения задачи не превышено. 15 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задания превышено. Имеются незначительные замечания. 5 баллов - задание выполнено с нарушениями нормативных актов, имеются существенные нарушения и отступления от мер личной безопасности. Время выполнения превышено. 0 баллов - упражнение не выполнено..

Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Умение: Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задача № 1. практическое выполнение действия возникающего при применении специальных средств

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задачи не превышено. 15 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задания превышено. Имеются незначительные замечания. 5 баллов - задание выполнено с нарушениями нормативных актов, имеются существенные нарушения и отступления от мер личной безопасности. Время выполнения превышено. 0 баллов - упражнение не выполнено..

Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Навык: Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задание № 1. практическое выполнение упражнений при применении специальных средств

Задание № 2. практическое выполнение упражнений возникающих при применении специальных средств

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра правового обеспечения
национальной безопасности
Дисциплина - Специальная
профессиональная подготовка (часть 2)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. практическое выполнение действия возникающего при применении специальных средств (30 баллов).
3. практическое выполнение упражнений при применении специальных средств (30 баллов).

Составитель _____ Д.М. Никеров

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учеб. [для вузов]. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-365 с.
2. Огневая подготовка. учебник. Электронный ресурс/ В.Ф. Выштикалюк.- Омск: Омская академия МВД России, 2014.-350 с.
3. Косарин Н. Я., Швидченко К. Е. Строевая и физическая подготовка.- М.: Воениздат, 1970.-180 с.
4. Путь А.В. Тактика применения специальных средств - по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2014 - 2015г..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.
5. [Демченко Н.В., Волков П.А., Панфилова О.В. Особенности применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. / Н.В. Демченко, П.А. Волков, О.В. Панфилова. // Ленинградский юридический журнал. – 2015. - № 2\(40\). - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-silyi-spetsialnyh-sredstv-i-ognestrel'nogo-oruzhiya>](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-silyi-spetsialnyh-sredstv-i-ognestrel'nogo-oruzhiya)
6. [Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы \[Электронный ресурс\]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания \(МАБИВ\), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423>](http://www.iprbookshop.ru/33423)
7. [Невмоленко А.А., Устинов А.А. Роль тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в формировании их профессиональной направленности. / А.А. Невмоленко, А.А. Устинов. // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2014. - №4. – С.45-48. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-sotrudnikov-ovd-v-formirovanii-ih-professionalnoy-napravlenosti>](http://cyberleninka.ru/article/n/rol-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-sotrudnikov-ovd-v-formirovanii-ih-professionalnoy-napravlenosti)
8. [Селиванов С.Д., Шаргородский В.В. Правовое регулирование тактических действий сотрудников ОВД в особых условиях. / С.Д. Селиванов, В.В. Шаргородский. // Вестник Воронежского института МВД России. – 2010. - №1. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-takticheskikh-deystviy-sotrudnikov-ovd-v-osobykh-usloviyah>](http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-takticheskikh-deystviy-sotrudnikov-ovd-v-osobykh-usloviyah)
9. [Сильников А.М. Виды специальных средств, состоящих на вооружении ОВД, и их классификация. / А.М. Сильников. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – Т. 51. - №3. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vidy-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-ovd-i-ih-klassifikatsiya>](http://cyberleninka.ru/article/n/vidy-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-ovd-i-ih-klassifikatsiya)

б) дополнительная литература:

1. Томпсон Л., Thompson L., Ткаченко К. Антитеррор. Руководство по освобождению заложников. Hostage Rescue Manual: Tactics of the Conter-Terrorist Professionals. Hostage Rescue Manual: Tactics of the Conter-Terrorist Professionals/ Л. Томпсон.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005.-272 с.

2. Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф. Безопасность жизнедеятельности. рек. М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования/ С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков [и др.].- М.: Высшая школа, 2000.-344 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. Изд. 8-е, стер./ С. В. Белов [и др.].- М.: Высшая школа, 2008.-616 с.
4. Кудашкин А.В. Военная служба как особый вид государственной службы Российской Федерации/ А.В. Кудашкин// Гос-во и право
5. Военная топография. учебник для военных училищ.- М.: Воениздат, 1976.-279 с.
6. Серебрянников В.В. Эволюция представлений о войне/ В.В.Серебрянников// №3., С.64-72, 2004, ч.з 2-202
7. Зателепин О. К., Тюрин А. И., Фатеев К. В. Юридический справочник офицера. Изд. 2-е, перераб. и доп./ О. К. Зателепин, А. И. Тюрин, К. В. Фатеев.- М.: За права военнослужащих, 2003.-376 с.
8. Никеров Д.М., Парфиненко И.П. Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов РФ.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 33 с.
9. Никеров Д.М., Парфиненко И.П. Специальная подготовка часть 2.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 75 с.
10. Никеров Д.М., Преловский А.А. Специальная подготовка 1 часть.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 101 с.
11. Путь А.В. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11

УМК ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 103 с.

12. Путь А.В. УМК Огневая Подготовка (ч - 1) - специальность 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 193 с.
13. Путь А.В. УМК Огневая Подготовка (ч - 2) - специальность 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности 2013г. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 197 с.
14. Путь А.В. УМК Огневая Подготовка (ч - 4) - специальность 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности 2013г. (Учебно-методический комплекс) .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 112 с.
15. [Арипшев А.М. Особенности использования специальных средств сотрудниками специальных подразделений. / А.М. Арипшев. // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2014. - №2. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-sotrudnikami-spetsialnyh-podrazdeleniy>](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-sotrudnikami-spetsialnyh-podrazdeleniy)
16. [Артеменко Д.В. Актуальные вопросы организации тактико-специальной подготовки подразделений специального назначения МВД России. / Д.В. Артеменко. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2014. - №2\(26\). – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-organizatsii-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-podrazdeleniy-spetsialnogo-naznacheniya-mvd-rossii>](http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-organizatsii-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-podrazdeleniy-spetsialnogo-naznacheniya-mvd-rossii)
17. [Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника \[Электронный ресурс\] : законодательные и нормативные акты с комментариями / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>](http://www.iprbookshop.ru/1553.html)
18. [Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 \(ПЯ\) для сотрудников органов внутренних дел \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>](http://www.iprbookshop.ru/36080)
19. [Васильев Ф.П., Насыров Р.Р. Особенности деятельности полиции по обеспечению правопорядка при проведении собраний, митингов, шествий, демонстраций и пикетирований. / Ф.П. Васильев, Р.Р. Насыров. // Пробелы в российском законодательстве.](#)

Юридический журнал. – 2013. - №2. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deyatelnosti-politsii-po-obespecheniyu-pravoporyadka-pri-provedenii-sobraniy-mitingov-shestviy-dem-onstratsiy-i>

20. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19990.html>

21. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>

22. Кумышева М.К., Кодзокова Л.А. Правовые основы деятельности ОВД при проведении массовых мероприятий. / М.К. Кумышева, Л.А. Кодзокова. // Теория и практика общественного развития. – 2014. - № 16. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-deyatelnosti-ovd-pri-provedenii-massovyh-meropriyatiy>

23. Сильников А.М. Применение специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел, как мера административного принуждения. / А.М. Сильников. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. - №1. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-organov-vnutrennih-del-kak-mera-administrativnogo-prinuzhdeniya>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области физической подготовки, огневой подготовки, уголовного права, административного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Кабинет огневой подготовки,
- Кабинет специальной техники,
- Лаборатория специальной подготовки,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,
- Зал физической культуры,
- Тир (для стрельбы из огнестрельного оружия)